

Заключение по результатам оценки динамики развития надпрофессиональных компетенций

Дата составления: 18.04.2025

Наставник: Колмакова Елена Алексеевна

Наставляемый: Зуев Роман Сергеевич

Период отчета: 27.03.2025 - 18.04.2025

На протяжении всего периода наставничества проводился мониторинг ключевых надпрофессиональных компетенций Зуева Р.С. Результаты по этапам представлены ниже.

1. Первичная диагностика компетенций (28.03.2025-29.03.2025):

На старте программы был зафиксирован базовый уровень развития компетенций, характерный для начального этапа адаптации.

- **Работа под давлением:** Навык был сформирован на низком уровне. В условиях ограничения времени наблюдалось снижение концентрации, хаотичные действия.
- **Стрессоустойчивость:** Низкий уровень. Эмоциональные реакции (нервозность, разочарование) преобладали над рациональным подходом к решению проблем.
- **Мотивация:** Внешняя, основанная на желании освоить новые обязанности и закрепиться в коллективе. Внутренняя, ценностная мотивация была слабо выражена.
- **Работа с большим объемом информации:** Навык требовал развития. Отмечались трудности с систематизацией данных, выделением главного и фильтрацией второстепенного. Процесс занимал много времени.

Вывод по этапу 1: Выявлены ключевые зоны роста, требующие целенаправленной работы в рамках наставнической программы.

2. Промежуточное тестирование (18.04.2025):

По результатам промежуточной оценки зафиксирована положительная динамика, свидетельствующая об активном развитии компетенций.

- **Работа под давлением:** Навык продолжил формироваться. Роман Сергеевич научился распознавать состояние стресса и начал применять базовые техники тайм-менеджмента для управления приоритетами.
- **Стрессоустойчивость:** Возросла до среднего уровня. Эмоциональный фон стабилизировался. Критика стала восприниматься как инструмент для работы, а не как личная атака.
- **Мотивация:** Начался переход от внешней мотивации к внутренней. Появился искренний интерес к решению профессиональных задач и достижению конкретных результатов.

- **Работа с большим объемом информации:** Показала заметное улучшение. Наставляемый начал эффективно использовать инструменты для структурирования данных (заметки, таблицы), что повысило скорость и качество их обработки.

Вывод по этапу 2: Наблюдается успешное преодоление «кризиса роста». Компетенции перешли из стадии осознания в стадию активного применения.

3. Заключительное тестирование (17.05.2025)

Итоговая оценка показала качественный скачок в развитии всех отслеживаемых надпрофессиональных компетенций.

- **Работа под давлением:** Навык сформирован и устойчиво применяется. В условиях неопределенности и высокой нагрузки Зуев Р.С. демонстрирует собранность, сохраняет способность к рациональному мышлению и принимает взвешенные решения.
- **Стрессоустойчивость:** Достигла высокого уровня. Наставляемый не только эффективно справляется со стрессом, но и проявил способность выступать «стабилизирующим» звеном для менее опытных коллег в напряженных ситуациях.
- **Мотивация:** Стабильно высокая, внутренняя. Роман Сергеевич четко видит связь между своими текущими задачами и долгосрочными профессиональными целями. Проявляет проактивность и самостоятельность в поиске новых задач для развития.
- **Работа с большим объемом информации:** Автоматизированный навык. Способен быстро анализировать, синтезировать и делать выводы из массивов неструктурированной информации. Эффективно использует продвинутые методы анализа и визуализации данных.

Общий вывод

За период наставничества Зуев Роман Сергеевич продемонстрировал выдающуюся динамику роста ключевых надпрофессиональных компетенций. От начального, базового уровня он перешел к уверенному, автономному и эффективному их применению в повседневной работе. Наставляемый полностью готов к самостоятельной работе в рамках своей должности и показывает потенциал для дальнейшего карьерного роста.

Специалист по оценке персонала: Кузнецова А.В.


(подпись)